**Аналитическая справка о работе МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» за 2019-2020 уч. год.**

**1.Нормативная база деятельности МБДОУ.**

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с ныне действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений в РФ.

Локальные акты в части содержания образования и организации воспитательно-образовательной деятельности, соответствуют требованиям действующего закона «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС ДО.

В учреждении имеется бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Согласно данной лицензии педагогический коллектив разработал и утвердил Образовательную программу МБДОУ № 7 «Ивушка», на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева и адаптированную программу МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Дополнительное бесплатное образование осуществляется согласно вариативной части Образовательной программы МБДОУ.

**2.Анализ выполнения плана работы учреждения по уровню выполнения годовых задач.**

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ строилась на основе мониторинга эффективности и результативности предшествующей деятельности всех служб: медицинской, методической, коррекционной, психологической.

Организация учебно-воспитательного процесса с детьми была направлена на оптимизацию его результативности.

Анализ выполнения плана учреждения по годовым задачам показал следующее: (Приложение №1)

**3. Результативность работы с кадрами.**

В течение 2019-2020 учебного года велась работа с педагогическими кадрами учреждения по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и аттестация .

Воспитатель Боровенская С.Г. аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Музыкальный руководитель Костандова В.К. аттестовалась на соответствие занимаемой должности. В целом в учреждении создана атмосфера способствующая росту квалификации мастерства педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | I Квалификационная категория | Соответствие должности | Без категории | Педагоги прошедшие КПК и переподготовку по ДО | Педагоги нуждающиеся в КПК  |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 20 | 2019 | 2020 |
| 24 | 24 | 12 | 12 | 1 | 1 | 9 | 7 | 1 | 2 | 22 | 24 | 1 | 0 |
|  Данные в % | 52 | 50 | 4 | 4 | 39 | 39 | 11 | 4 | 100 | 100 | 4 | 0 |

Методическая работа с кадрами строилась с учётом опыта и уровня квалификации педагогов, их творческого потенциала и запроса на методическую помощь.

 В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» и «Педагог-психолог» методическая работа первого полугодия была направлена на изучение нормативно-правовой документации Российской Федерации и локальных актов МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» о введении профессионального стандарта. В ходе заседания педагогического совета «Введение профессионального стандарта и изменения функционала педагогов» была создана мотивация для повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта.

 Основная методическая работа была направлена на реализацию эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников. В ходе этой работы был проведён семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» в ходе разбора конкретных ситуаций, дискуссии «Я и родители моей группы»,

 педагоги выявляли наиболее эффективные формы работы с участниками образовательного процесса, тем самым повысили уровень своего профессионального мастерства в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Обобщён опыт работы учреждения по «Применению индивидуально-дифференцированного подхода в развитии музыкальности детей дошкольного возраста» на методическом объединении для воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ Минераловодского городского округа, который отмечен, как эффективный и результативный.

По Указу Президента РФ от 2 апреля 2020 года № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" функционирование учреждения было приостановлено. С 08.04.2020 детский сад возобновил свою работу в режиме свободного посещения воспитанников по заявлению родителей (законных представителей). Находясь в режиме самоизоляции все педагоги повысили свои компетенции в области ИКТ, принимали участие в онлайн-вебинарах и конференциях («Профессиональное выгорание педагога», «Финансовая грамотность», «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома», «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции», «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребёнка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС», «Дошкольное образование в цифровую эпоху» и др.), курсах повышения квалификации «Взаимодействие с родителями воспитанников», «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО», организовывали консультационную работу с родителями по воспитанию и образованию детей посредством различных Интернет - площадок.

В результате введения режима самоизоляции, не были проведены запланированные совместные мероприятия с детьми и родителями (конкурсы, проекты), что вызвало неудовлетворённость педагогов результатами своей деятельности. Однако в рамках работы по подготовке к празднованию 75 годовщины в ВОВ педагогами учреждения было организовано участие воспитанников, совместно с родителями, во Всероссийской акции «Окна Победы», «Бессмертный полк – он-лайн», выставка творческих работ «75 лет Великой Победы» (информация размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Новости».

**4. Уровень развития, воспитанности и усвоения программы детьми.**

Дети, посещающие детский сад, успешно усваивают «Программу» стабильно показывают достаточные и высокие результаты в ходе проведения итоговой психолого-педагогической диагностики. Уровень развития детей, качество их знаний по курсам и разделам «Программы», уровень воспитанности и готовности к школе отражены в прилагаемых таблицах. (Приложения № 2; 2-а; 3; 4)

Об эффективности применения Образовательной программы МБДОУ можно судить по динамике развития интегративных качеств личности и положительной динамике развития познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста.

Реализуемый учреждением учебный план рассчитан на выполнение стандарта дошкольного образования и в то же время отражает его приоритетные направления (познавательно-речевое, художественно-эстетическое и коррекционно-развивающее).

В течение года в рамках познавательно-речевого развития дошкольников было продолжено обучение детей по курсам «Развитие творческого мышления» Ю.Б.Гатанова и «Геометрия для малышей» А.В. Белошистой. В учреждении проводилась интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «По дороге знаний», организованная центром дополнительного образования «Поиск», Овакимян Милана и Кузьмин Александр (подготовительная «А» гр.) принимали участие в городском туре олимпиады. Воспитанники II-х младших групп (19 человек) приняли участие в первом туре Всероссийской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Мечтай. Исследуй. Размышляй» «Зимние забавы» набрав от 12 до 19 баллов из 20 возможных. 60 воспитанников участвовали в конкурсе «Простые правила» для детей старших и подготовительных групп в центре образовательных инициатив г. Омска, 32 воспитанника подготовительных групп приняли участие во Всероссийском конкурсе «Классики – скоро в школу».

В рамках работы по подготовке к празднованию 75 годовщины в ВОВ педагогами учреждения было организовано участие воспитанников, совместно с родителями, во Всероссийской акции «Окна Победы», «Бессмертный полк – он-лайн», выставка творческих работ «75 лет Великой Победы» (информация размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Новости».

В результате введения режима самоизоляции, не были проведены запланированные совместные мероприятия с детьми и родителями, которые требовали непосредственного участия (конкурсы, проекты), что вызвало неудовлетворённость педагогов результатами своей деятельности.

Исходя из анализа выполнения годовых задач, оценки уровня квалификации педагогов, положительной динамики удовлетворённостью методической работой, данную составляющую деятельности учреждения можно оценивать, как соответствующую требованиям стандарта ДО и профессионального стандарта «Педагог».

В марте 2020г. проводилась городская ПМПК по определению детей на 2020-2021 год в логопедическую группу. По результатам зачислено 12 детей со сроком обучения 2 года. В ходе выводной ПМПк выпущено в школу 11 человек, 1 ребёнок-инвалид переведён в подгруппу общеразвивающей направленности при условии обучения по индивидуальной адаптированной программе.

В течение года по итогам ПМПК и диагностического обследования в учреждении планово велась коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами в старшей и подготовительной группе. Об эффективности данной работы позволяют судить результаты итоговой диагностики речевого развития:

* Воспитанников старшей логопедической группы (учитель-логопед Джейлани Н.Н., воспитатели Базыка В.В., Старух М.Г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | **Сентябрь 2019** | **Май 2020** | **Динамика** |
| **Балл** | **%** | **Балл** | **%** | **Балл** | **%** |
| *Лексика* | 1,8 | 60% | 1.9 | 63% | 0,3 | 3% |
| *Грам. строй* | 1,7 | 57% | 1.8 | 60% | 0,1 | 3 % |
| *Связная речь* | 1,6 | 53% | 1,7 | 57% | 0,1 | 3% |
| *Слоговая структура* | 1,8 | 60% | 2,0 | 67% | 0,2 | 7% |
| *Звуко- произношение* | 1,6 | 53% | 1,7 | 57% | 0,1 | 3% |
| *Фонематика* | 1,7 | 57% | 1,8 | 60% | 0,1 | 3% |

* выпускников логопедической группы (учитель-логопед Жуманазарова З.А., воспитатели Шаманова Е.Д., Горбачева М.Ю, педагог-психолог Ефремова Н.В..)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** |
| **Балл** | **%** | **Балл** | **%** | **Балл** | **%** |
| *Лексика* | 1,9 | 63% | 2.8 | 93% | 0.9 | 30% |
| *Грам. строй* | 2,0 | 67% | 2.8 | 93% | 0.8 | 26 % |
| *Связная речь* | 1,9 | 63% | 2.5 | 83% | 0.6 | 20% |
| *Слоговая структура* | 2,3 | 77% | 2.9 | 97% | 0.6 | 20% |
| *Звуко- произношение* | 2,0 | 67% | 2.6 | 87% | 0,6 | 20% |
| *Фонематика* | 2,1 | 70% | 2.7 | 90% | 0.6 | 20% |

Результаты итоговой диагностики всех сторон речи в подготовительной логопедической группе 2019-2020 уч. год.

По результатам выводной ПМПК выпускники данной логопедической группы имеют следующий уровень речевого развития:

Низкий уровень - 0

Средне - низкий уровень 1 – 10%

Средний уровень - 0

Средневысокий уровень - 5 чел. – 45%

Высокий уровень - 5 чел. – 45%

Анализ уровня готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп «А» и «Б» показал, что дети данных групп могут быть охарактеризованы как готовые к обучению в школе, так как уровень интеллектуального развития у большинства воспитанников равен возрастной норме или превышает её.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка» апрель 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели интеллектуальной готовности | Линейное мышление | Структурное мышление | Интуитивное мышление | Логическое мышление | Абстрактное мышление | Речевое мышление | Образное мышление | Речевое развитие | Речевая память | Зрительная память | Скорость переработки информации | Внимание | Зрительно-моторная координация | итого |
| Входящая диагностика | 2,0 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 2,0 | 2.0 | 2,0 | 1,9 | 1,8 | 2,3 | 1,3 | 1,8 |
| Итоговая диагностика | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 1,7 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2.3 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 1,7 | 2,1 |

Успешность коррекционной работы, проведённой всеми специалистами учреждения, подтверждается данными математической обработки с помощью критерия Уилкоксона, которая показала значимые различия по параметрам диагностики между результатами начала года и результатами в конце учебного года. По итогам диагностики 100% выпускников подготовительных групп готовы к обучению в школе по традиционной системе, 86% из них готовы к обучению в школе по развивающим программам.

Анализ результатов готовности к обучению в школе в течение последних пяти лет говорит о стабильных результатах работы педагогического коллектива в направлении подготовки детей к обучению в школе:

2015 – 2016 уч.год - 2,1 балла

2016 – 2017 уч.год - 2,1 балла

2017 – 2018 уч.год - 2,1 балла

2018 – 2019 уч.год - 2,1 балла

2019 – 2020 уч.год - 2,1 балла

**5.Анализ здоровья и физического развития воспитанников.**

В учреждении проводятся как традиционные, так и нетрадиционные виды занятий, позволяющие детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, учитывающий уровень физической подготовки и здоровья. Благодаря продуктивности и результативности занятий, уровень физической готовности детей по сравнению с началом учебного года возрос на 84%. Усвоение детьми основных видов движений соответствует возрастным параметрам.

 По результатам мониторинга развитие физических качеств улучшилось на 52%, моторики (крупной и мелкой) – на 51%, усвоение ОВД на 64% (Приложение № 5).

 Общая заболеваемость на 1 ребёнка составила 6,4 дн.

 Для повышения двигательной активности детей проводятся развлечения, праздники на которых используется спортивно-игровое оборудование, создаются вариативные и усложнённые условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

 В учреждении соблюдается двигательный режим воспитанников.

Систематически проводятся:

* утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
* подвижные игры на прогулке;
* физминутки на занятиях;
* бодрящая гимнастика и закаливающие процедуры, с комплексами упражнений для профилактики плоскостопия и сколиоза;
* медико-педагогический контроль над соблюдением режима проветривания и пребывания на свежем воздухе.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап это проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, а так же снижение заболеваемости:

* оксалиновая мазь, чесночно-луковые закуски, аскорбиновая кислота в 3-е блюдо;
* профпрививки против гриппа;
* плановые прививки;
* осмотр врача педиатра по декретированным возрастам;
* внеплановые прививки (гепатит В, краснуха)
* осмотр врачей - специалистов 1 раз в год.

В учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

 Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни велась в ходе реализации комплексной программы и была интегрирована как в специально организованную образовательную деятельность, так и в совместную.

 В дальнейшем необходимо обратить внимание на улучшение материально-технических условий (в связи с совмещением физкультурного и музыкального залов) для реализации образовательной программы учреждения по образовательной области «Физическое развитие».

**6. Руководство и контроль.**

Контроль в учреждении осуществлялся согласно план-схемы контроля и мониторинга на 2019 – 2020 уч. год.

Виды контроля, используемые в МБДОУ, показывают, что в учреждении созданы на значительном уровне условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в воспитательно-образовательном процессе. Используемые программы и технологии обеспечивают достаточный и высокий уровень физического, интеллектуального, художественно-эстетического и речевого развития детей. Успешно реализуется стандарт дошкольного образования.

1. Проведен обобщающий контроль, выявляющий объективную информацию о состоянии организационно-педагогических условий в учреждении.

 2. Проведены тематические проверки: «Готовность групп к новому учебному году», «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп», «Соответствие профессионального уровня педагогов критериям профстандарта», «Оценка качества и анализ результативности организации учебно-воспитательного процесса за 1 – е полугодие», «Применение эффективных форм работы с семьёй по реализации ОП». Результаты данных проверок отражены в справках и рассмотрены на педсоветах.

3. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется журнал учета обследуемых детей.

4. В МБДОУ осуществляется оценка физического развития и здоровья детей (2 раза в год). Результаты приведены в соответствующем разделе аналитической справки. Анализ заболеваемости и посещаемости проводился на медико-педагогических совещаниях ежеквартально.

5. В течение года проводился административный контроль за проблемами, требующими быстрого решения и анализа педагогической деятельности:

- соблюдение гигиенических требований к организованной образовательной деятельности;

- адаптация к условиям МБДОУ;

- оценка утомляемости воспитанников в течение учебного года;

- определение качества планирования организованной и совместной деятельности;

-анализ соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников и др. 6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги групп и специалисты. На ПМПк установлены причины недостаточного речевого развития детей, определена индивидуальная коррекционная работа с детьми и их дальнейший маршрут развития.

7. Административный контроль за питанием проводится постоянно.

**7. Инновационная и экспериментальная работа.**

 В рамках данной деятельности учреждения в течение 12-ти лет реализуется дополнительно «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанова. Нетрадиционные занятия с детьми подготовительных групп, проводимые педагогом-психологом Ефремовой Н.В., вызывают у детей неподдельный интерес, побуждают их к активной мыслительной деятельности, развивают творческие способности.

Сравнительный анализ результатов уровня развития творческого мышления до проведения и после проведения занятий показывает:

Сравнительный анализ результатов уровня развития творческого мышления до проведения и после проведения занятий показал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Подготовительная «А» | Подготовительная «Б» |
|  | До проведения занятий | После занятий | До проведения занятий | После занятий |
| Слабый | 100% | - | 79% | - |
| Средний | - | 38% | 10% | 41% |
| Хороший | - | 57% | 11% | 59% |
| Высокий | - | 5% | - | - |

Из диаграммы и таблицы видно, что по всем параметрам диагностики результаты воспитанников значительно улучшились, что говорит об эффективности проведенных занятий с детьми.

Работа по реализации данной программы будет продолжена в 2020 – 2021 учебном году с детьми старшего дошкольного возраста.

**8. Анализ контингента детей.**

К концу 2019-2020 учебного года в учреждении функционирует 12 групп. Всего в учреждении 277 воспитанников. На 01.06.2020 года 52 ребёнка выпущено в школу. Планируется набор 52 детей. Детей инвалидов – 3 чел, опекаемых – 3 чел.

**9. Работа с родителями и социумом.**

Особое внимание уделялось в течение года поиску эффективных, наиболее интересных и нетрадиционных форм работы с родителями, с учётом родительского спроса на дополнительные образовательные услуги, на основе сочетания индивидуальных, подгрупповых и фронтальных методик и технологий сотрудничества.

 Особенно эффективным оказалось привлечение родителей к совместной проективной деятельности с детьми, в разных возрастных группах: оформление тематических выставок, стенгазет, фотовыставок.

 Традиционно популярным и успешным является творческий проект детей, родителей и педагогов «Фабрика звёзд «Ивушка», который способствует не только детской, но и родительской самореализации, служит положительным примером детско-родительских отношений.

По результатам анкетирования в конце учебного года получены следующие данные:255 человек удовлетворены выбором образовательных услуг, имеющихся в МБДОУ для детей дошкольного возраста, 259 человек отмечают внимательное отношение воспитателей к их ребенку,260 человек отметили положительную динамику работы учреждения за прошедший год.

**Работа в социуме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Публичные отчёты | Информация в СМИ | Проведение городских мероприятий на базе учреждения | Участие в городских мероприятиях | Другие |
| Отчёт самообследования размещён на официальном сайте МБДОУivushka7-mv.ru | Информация об учреждении размещена на сайте ivushka7-mv.ru | МО для воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ «Применение индивидуально-дифференцированного подхода в развитии музыкальности детей дошкольного возраста»  | 1Участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников в центре дополнительного образования «Поиск»; | -Тематические выставки по изобразительной деятельности (октябрь, январь, апрель, май, июнь) воспитатель по ИЗО Старовойтова В.Н. - Участие в олимпиаде для дошкольников «Мечтай. Исследуй. Размышляй. Средняя группа» в центре образовательных инициатив г. Омска;- Участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Простые правила» в центре образовательных инициатив г. Омска;- Участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Классики – скоро в школу» в центре образовательных инициатив г. Омска; |
| **Участие педагогов в конкурсах:** |
| Всероссийский интернет конкурс «Взаимодействие педагога и родителей» (Шмелёва Н.В.- воспитатель I место)Международная олимпиада «Педагогические лабиринты» (Бондарь Л.Н.- воспитатель I место)Всероссийское он-лайн тестирование для педагогов с международным участием «Инновационные технологии в образовании» (Бондарь Л.Н.- воспитатель I место)Всероссийский интернет конкурс «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» (Бондарь Л.Н.- воспитатель III место)Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй» (Химочкина Л. П. Воспитатель II место)Всероссийская блиц-олимпиада (Время знаний) «Формирование культуры безопасного поведения» (Химочкина Л. П. воспитатель I место) |

Исходя из выше изложенного, в новом 2020-2021 учебном году учреждение будет работать над следующими проблемами:

1. Совершенствование качества образовательного процесса через повышение профессионального мастерства молодых педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».
2. Продолжать работу по расширению  спектра   современных  эффективных  форм   взаимодействия с семьями воспитанников  и социальными  партнерами по реализации  образовательной программы МБДОУ.